

Painel de cidadãos europeus sobre mobilidade para fins de aprendizagem

Sessão 1 — Relatório de síntese

03/03 – 05/03/2023



European Citizens Panel
**learning
mobility**
Have Your Say

#LearningMobilityEU



1. Panorâmica

O painel de cidadãos europeus sobre a mobilidade para fins de aprendizagem é composto por 150 cidadãos selecionados aleatoriamente e reúne em três sessões. A primeira sessão teve lugar de 3 a 5 de março de 2023, em Bruxelas, e apresentou o tema e o contexto do painel. Os cidadãos conheceram-se mutuamente e aprenderam as regras do debate construtivo. Em seguida, procuraram compreender melhor os grupos-alvo para uma maior mobilidade para fins de aprendizagem na Europa e os desafios que se colocam à consecução deste objetivo. Os representantes da Comissão Europeia e os oradores externos ajudaram os cidadãos a compreender melhor os programas e alguns dos desafios que obstam a que as oportunidades de mobilidade para fins de aprendizagem sejam uma realidade para todos. O objetivo da primeira sessão era partilhar e cartografar experiências pessoais com a mobilidade para fins de aprendizagem, definir grupos-alvo e identificar obstáculos às atividades de mobilidade para fins de aprendizagem, que os cidadãos considerem pertinentes para futuros debates nas próximas sessões.

Antes da sessão, foi realizado um inquérito para obter uma panorâmica das experiências anteriores com e sem mobilidade para fins de aprendizagem entre os cidadãos do painel. O inquérito foi realizado junto de 97 inquiridos, dos quais 47 (48,5 %) tinham experiência de mobilidade para fins de aprendizagem e 50 (51,5 %) não tinham participado em atividades de mobilidade para fins de aprendizagem até à data.

Dia 1 (sexta-feira)

Na sexta-feira, os cidadãos foram recebidos pelos principais moderadores e por dois representantes da Comissão Europeia: Mariya Gabriel, comissária responsável pela Inovação, Investigação, Cultura, Educação e Juventude, e Pia Ahrenkilde Hansen, Diretora-Geral da Comunicação, salientaram a importância do painel de cidadãos e apresentaram a visão da UE para o setor da educação e da formação. Os moderadores principais apresentaram aos cidadãos o programa da sessão 1 e das sessões seguintes. Após alguns momentos de apresentação, Jutta König-Georgiades, Direção-Geral da Comunicação, Comissão Europeia, apresentou brevemente os órgãos da UE, bem como o processo decisório e legislativo para continuar a preparar os cidadãos para os debates seguintes. Em seguida, Ute Haller-Block, chefe de unidade, Direção-Geral da Educação, da Juventude, do Desporto e da Cultura, Comissão Europeia, apresenta o tema do painel em pormenor. A mobilidade para fins de aprendizagem foi mais explorada do ponto de vista das experiências de aprendizagem e formação dos cidadãos, tanto a nível interno como no estrangeiro, bem como das «oportunidades perdidas» de mobilidade para fins de aprendizagem e quaisquer outras de que se privem. Solicitou-se aos cidadãos que colassem autocolantes em três cores num mapa da Europa, a fim de produzir uma imagem visual das suas experiências de aprendizagem, tanto a nível nacional como no estrangeiro, e estas experiências representadas a cores constituíram, subsequentemente, a base para o contributo dos membros do comité do conhecimento e das pessoas responsáveis pelos recursos, que foram convidados a comentar e expandir as experiências individuais desde o início, dando simultaneamente contributos próprios e mais gerais sobre os diferentes tipos de mobilidade para fins de aprendizagem: mobilidade escolar, mobilidade dos jovens, ensino e formação profissionais no estrangeiro, mobilidade de adultos e mobilidade de estudantes.

Dia 2 (sábado)

No sábado, os cidadãos participaram em 12 núcleos de trabalho paralelos com interpretação simultânea e mediação a cargo de facilitadores experientes. Cada núcleo de trabalho apresentou o seu conteúdo em folhas de cálculo multilíngues visíveis por todos. Os cidadãos começaram por partilhar experiências passadas e atuais de mobilidade para fins de aprendizagem e refletiram na definição e nos diferentes tipos de mobilidade para fins de aprendizagem. A seguir, os núcleos de trabalho

trataram dos grupos-alvo da mobilidade para fins de aprendizagem e desenvolveram uma noção dos perfis-tipo que poderiam beneficiar mais de uma maior mobilidade para fins de aprendizagem. Cada núcleo de trabalho desenvolveu 2-6 perfis-tipo que representam esses grupos-alvo. Os perfis-tipo foram utilizados para definir desafios e obstáculos para os principais grupos-alvo. Os grupos centraram-se na discussão de desafios e obstáculos, mas também falaram sobre tendências futuras e desenvolvimentos sociais e inovações que possam ter impacto na mobilidade para fins de aprendizagem, e iniciaram, além disso, os debates sobre possíveis soluções e os correspondentes facilitadores. Ao longo do dia, os cidadãos podiam fazer perguntas aos peritos do «Centro de Conhecimento e Informação» (CCI). Depois de terminados os trabalhos no sábado, os membros do Comité do Conhecimento e outros peritos no local, juntamente com membros da Equipa de Deliberação, reuniram um total de 54 personalidades-tipo desenvolvidas nos núcleos de trabalho, o que resultou na emergência de 12 grupos distintos de personalidades.

Dia 3 (domingo)

Na manhã de domingo, cada núcleo de trabalho tratou de um grupo de personalidades-tipo (2 a 7 por núcleo). Cada perfil-tipo tinha uma imagem gerada pelo programa de IA DALL-E, que se baseava nas descrições demográficas feitas pelos núcleos de trabalho. A última etapa dos núcleos de trabalho consistiu em resumir e identificar os desafios transversais e os obstáculos para o respetivo perfil-tipo em observação. Os cidadãos também se prepararam para a sessão 2 e reuniram perguntas e necessidades de contributos para a próxima sessão. Na sessão plenária de encerramento, os porta-vozes dos 12 núcleos de trabalho apresentaram os principais obstáculos à mobilidade para fins de aprendizagem e foram agrupados em conselho pelo porta-voz e o principal moderador. Após as apresentações, os peritos apresentaram as reações e observações ao trabalho realizado. As observações finais e o encerramento foram assegurados por Richard Kühnel, diretor da «Representação e Comunicação nos Estados-Membros» da Direção-Geral da Comunicação da Comissão Europeia.

2. Resultados da sessão

No domingo, os cidadãos identificaram 2 a 3 desafios e obstáculos à mobilidade para fins de aprendizagem por núcleo de trabalho, num total de 35 desafios e obstáculos globais, embora com sobreposições significativas. Em geral, os desafios prendem-se com a falta de acesso e informação, questões financeiras e económicas, barreiras linguísticas, fatores sociais e culturais, bem como obstáculos pessoais e psicológicos.

3. Lista de oradores e peritos envolvidos

Ao longo da primeira sessão, participaram como oradores na sessão plenária e como membros do Centro de Conhecimento e Informação (CCI), em que responderam às perguntas dos cidadãos, os seguintes peritos:

Peritos da Comissão Europeia (oradores):

- **Jutta König-Georgiades**, Direção-Geral da Comunicação
- **Ute Haller-Block**, Direção-Geral da Educação, da Juventude, do Desporto e da Cultura

Peritos da Comissão Europeia (membros do CCI):

- **Fabienne Metayer**, Direção-Geral da Educação, da Juventude, do Desporto e da Cultura
- **Giedrius Sudikas**, Direção-Geral da Educação, da Juventude, do Desporto e da Cultura
- **Marta Guitierrez Benet**, Direção-Geral da Educação, da Juventude, do Desporto e da Cultura
- **Svava B. Finsen**, Direção-Geral da Educação, da Juventude, do Desporto e da Cultura
- **Johannes Gehringer**, Direção-Geral da Educação, da Juventude, do Desporto e da Cultura
- **Jacqueline Pacaud**, Direção-Geral da Educação, da Juventude, do Desporto e da Cultura
- **Christian Mackeprang Bruhn**, Direção-Geral da Educação, da Juventude, do Desporto e da Cultura
- **Kinga Szebeni**, Direção-Geral do Emprego, dos Assuntos Sociais e da Inclusão

Peritos externos (oradores e membros do CCI):

- **Beatriz Tourón Torrado**, conselheira para a educação, Ministério das Universidades, Agência Nacional Espanhola para o Erasmus+ (SEPIE)
- **Mika Saarinen**, diretor, Agência Nacional Finlandesa para o Erasmus+ (EDUFI)
- **Juan Rayón González**, presidente da Rede de Estudantes Erasmus
- **Gina Ebner**, secretária-geral da Associação Europeia para a Educação de Adultos
- **Ismael Páez Civico**, Fórum Europeu da Juventude

4. Programa sintético

Sexta-feira, 03/03	Plenário
14:30 – 15:00	Alocação de boas-vindas e intervenções introdutórias: • Comissária responsável pela Inovação, Investigação, Cultura, Educação e Juventude, Mariya Gabriel, • Diretora-Geral da Comunicação, Pia Ahrenkilde Hansen
15:00 – 15:40	Introdução ao painel de cidadãos: estamos aqui porquê?
15:40 – 15:55	<i>Foto de família</i>
15:55 – 16:15	Introdução ao tema I do painel (refletir sobre as próprias experiências)
16:15 – 16:45	<i>Pausa para café</i>
16:45 – 18:30	Introdução ao tema II do painel (partilha de experiências e debate)
Sábado, 04/03	Núcleos de trabalho
09:30 – 11:00	Melhor conhecer os participantes: valores e experiências da mobilidade para fins de aprendizagem
11:00 – 11:30	<i>Pausa para café</i>
11:30 – 13:00	Mobilidade para fins de aprendizagem para todos: identificação de grupos-alvo
13:00 – 14:30	<i>Intervalo para almoço</i>
14:30 – 16:15	Identificar os atuais desafios e obstáculos
16:15 – 16:45	<i>Pausa para café</i>

16:45 – 18:00	Explorar as tendências futuras
Sábado, 05/03	Núcleos de trabalho e Plenária
09:30 – 11:00	Núcleos de trabalho: preparação para a reunião plenária e recolha de perguntas
11:00 – 12:00	<i>Café Break e transferência para Charlemagne</i>
12:00 – 13,20	Plenária: Apresentações pelos núcleos, reações, perguntas e respostas e debate
13:20 – 13:40	Encerramento e informação sobre as próximas sessões

5. Gravações das sessões plenárias

03.03.2023, 14h30-18h30 CET, Plenária: <https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-1-20230303>

05.03.2023, 12:00-13:40 CET, Plenária: <https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-1-20230305>