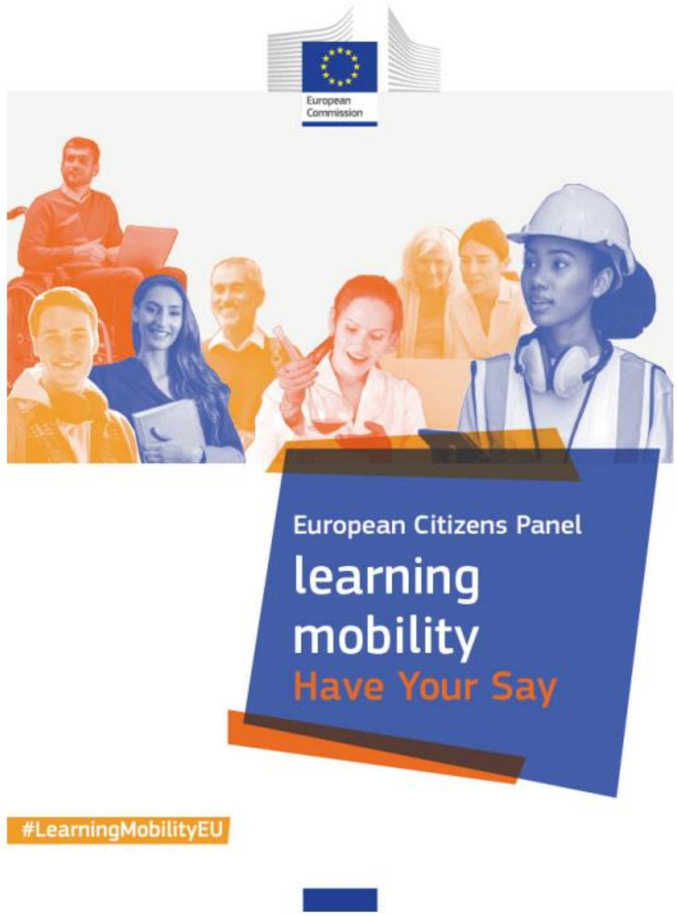
An Painéal Saoránach Eorpach um Shoghluaisteacht Foghlama
Moltaí deiridh



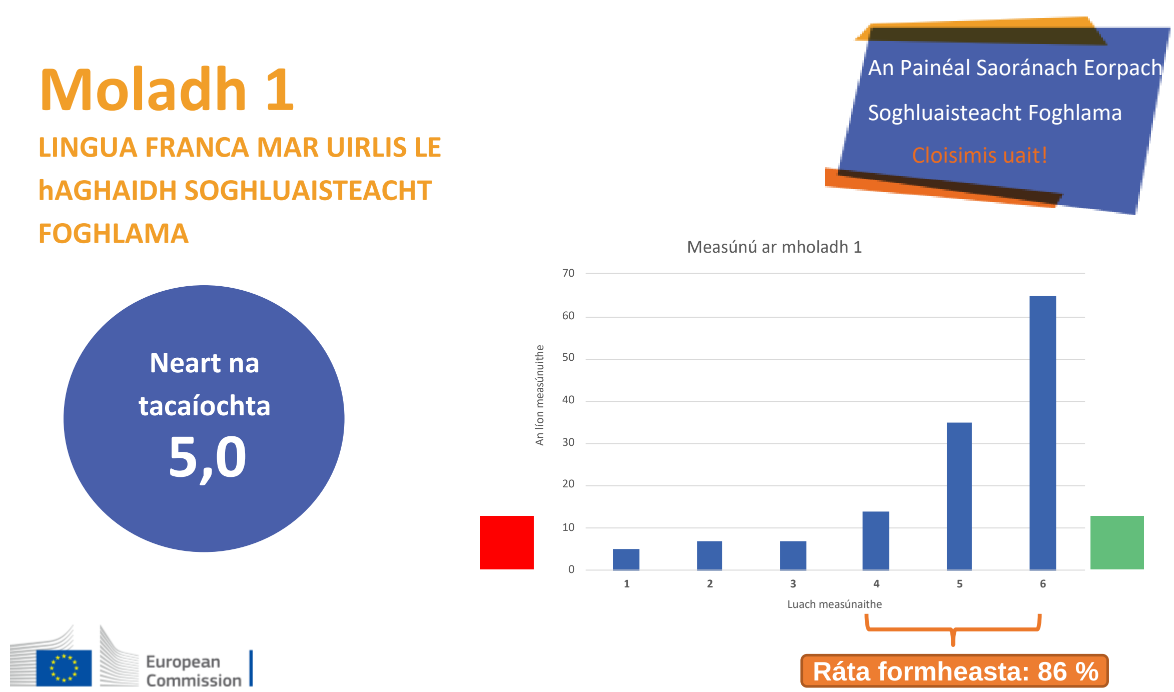
Moladh 1

Lingua franca mar uirlis le haghaidh soghluaisteacht foghlama

Tá Béarla bunaithe mar lingua franca laistigh den Aontas Eorpach. Is modh cumarsáide éasca agus coiteann é Béarla. Dá bhrí sin, ba cheart don Aontas a mholadh go múinfeadh na Ballstáit Béarla mar an chéad teanga eachtrach. Ba cheart don Aontas tacú leis na Ballstáit cláir a chur ar bun, a fhóirdheonú agus a chistiú dóibh siúd ar mian leo Béarla a fhoghlaim. Ba cheart tacú leis na cláir sin i scoileanna agus taobh amuigh den scoil. Ba cheart cúrsaí Béarla ar chostas íseal a thairiscint taobh amuigh den scoil do dhaoine de gach aois. Is gá an clár a fhógairt go héifeachtach agus daoine a spreagadh chun Béarla a fhoghlaim.

Réasúnú

Le lingua franca comhchoiteann, éascaítear malartuithe idir náisiúin agus chultúir. Ní thagann sé sin salach ar Eoraip ilteangach. Tá Béarla éasca le foghlaim agus labhraítear go forleathan é cheana féin, go háirithe i measc daoine óga.



Moladh 2

Maireachtáil go hilteangach san Eoraip

Saintréith iontach den Aontas Eorpach is ea an iliomad teangacha ann. Cothaítear meon níos fairsinge trí theangacha a fhoghlaim. Dá bhrí sin, molaimid tacú le tionscadail ilnáisiúnta agus

ilteangacha. Ní hamháin i scoileanna ach taobh amuigh díobh freisin. Is féidir é sin a chur chun feidhme trí thacú le malartuithe, go háirithe malartuithe múinteoirí agus intéirneach. Ba cheart daoine a spreagadh chun tabhairt faoi shoghluaisteacht foghlama. Ba cheart do na tionscadail sin díriú ar rannpháirtithe malairte, go sonrach múinteoirí agus intéirnigh a bhaineann úsáid as soghluaisteacht foghlama. Bealach amháin chun daoine a spreagadh chun tuilleadh teangacha a fhoghlaim é cistiú ón Aontas a chur ar fáil. Ní mór faisnéis faoi thionscadail atá ann cheana agus faoi thionscadail fhéideartha a fhógairt agus a chur in iúl níos fearr.

Réasúnú

Ba cheart do mhúinteoirí a bheith in ann a meon a fhairsingiú trí thaithí a fháil ar shoghluaisteacht foghlama agus an taithí sin a roinnt nuair a fhilleann siad ar a scoileanna féin. Cruthaítear bunús láidir don oideachas i dteangacha trí rannpháirtíocht i soghluaisteacht foghlama. Ach roinnt mhaith teangacha a bheith ag duine, éascaítear dó eolas a chur ar thíortha agus ar chultúir éagsúla. Dá bharr sin, is mó an seans go bhfaighidh rannpháirtithe taithí ar éagsúlacht na hEorpa. Is féidir le cláir ar chostais íseal atá inrochtana go héasca cuidiú le tacaíocht a thabhairt do dhaoine i ngach aoisghrúpa agus iad a spreagadh chun tuilleadh teangacha a fhoghlaim.

Moladh 3

Cláir soghluaisteachta foghlama atá ann cheana a leathnú amach do dhaoine de gach aois agus i ngach sraith shocheacnamaíoch

Molaimid don Aontas creat a sholáthar le haghaidh scéimeanna soghluaisteachta foghlama a chuimsíonn daoine de gach aois. D’fhéadfaí é sin a dhíriú ar dhaoine nó ar ghrúpaí ar spéis

leo soghluaisteacht foghlama ach nach bhfuil mar chuid d’institiúid fhoirmiúil. Áirítear leis sin, mar shampla, daoine atá dífhostaithe nó ag cuardach post, nó daoine as cúlraí socheacnamaíocha níos ísle. Níor cheart an creat a theorannú chuig na grúpaí sin, áfach.

Ba cheart cláir atá ann cheana, an Cór Dlúthpháirtíochta Eorpach nó DiscoverEU, mar shampla, a leathnú amach do dhaoine de gach aois agus ba cheart iad a chur chun cinn ar ardán. B’fhearr é dá bhfaigheadh daoine atá ag tabhairt faoi shoghluaisteacht foghlama deis fanacht i gcóiríocht phríobháideach. Coimeádtar na costais íseal mar sin agus baintear amach ceangal níos dlúithe agus tuiscint ar chultúir agus ar theangacha eachtracha. Ba cheart go mbeadh gach saoránach den Aontas in ann iarratas a dhéanamh ar an gclár sin. Ba cheart dóibh a bheith in ann iarratas a dhéanamh ar bhonn cás ar chás, agus a gcuspóirí foghlama a lua go soiléir.

Réasúnú

Ar an gcaoi sin, neartaítear féiniúlacht na hEorpa agus noirm agus luachanna coiteanna trí na sraitheanna uile den tsochaí. Is féidir le daoine, go háirithe daoine nach bhfuair mórán tacaíochta óna dteaghlach nó ón tsochaí de bharr a gcúlra, taithí agus tuiscint níos fearr a fháil ar an idirchultúrthacht trí chlár leathnaithe.

Moladh 4

Lánpháirtiú níos doimhne na hearnála gairmoiliúna ar fud an Aontais a chur chun cinn

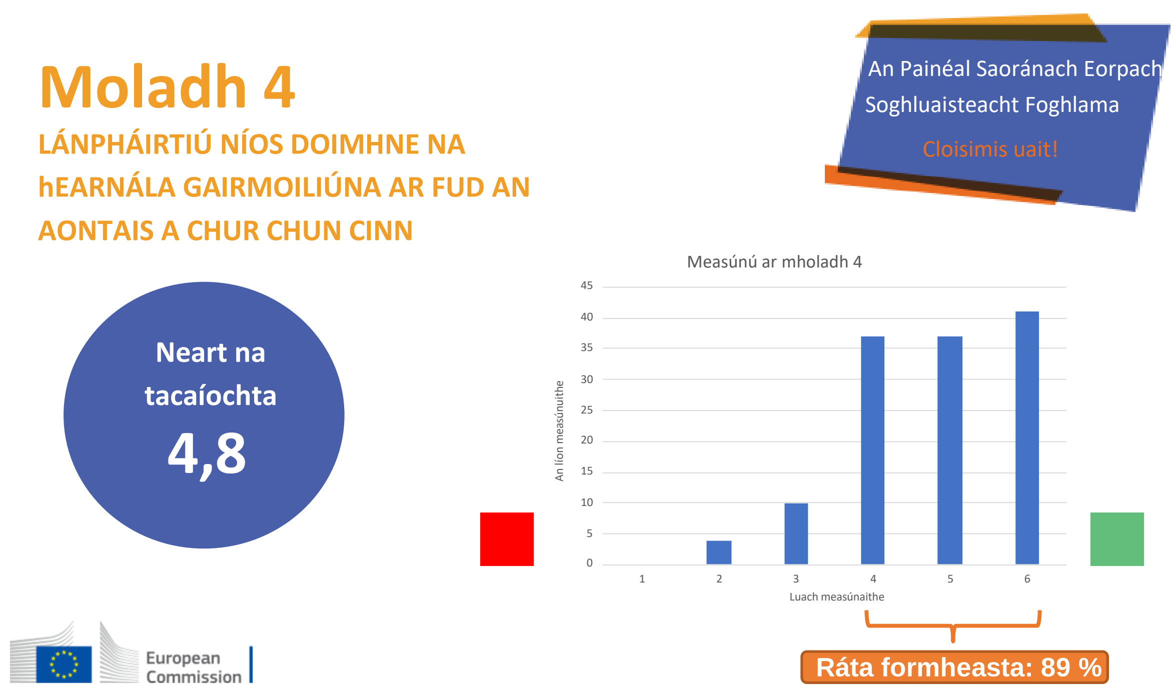
Molaimid don Aontas Eorpach córas dreasachta níos fearr a sholáthar do ghníomhaithe san earnáil gairmoiliúna chun eolas agus rochtain ar dheiseanna atá ann cheana a chur chun cinn. Áirítear ar na gníomhaithe sin gairmscoileanna, daoine faoi oiliúint, comhlachais cheirde,

agus comhlachtaí earnála amhail comhlachais tráchtála agus tionscail náisiúnta.

Chun córas dreasachta níos fearr a bhunú, ba cheart do na hIonaid Barr Feabhais Gairme atá ann cheana a bheith níos feiceálaí agus ba cheart dóibh soghluaisteacht foghlama a chur chun cinn níos mó. Ba cheart do na gníomhaithe thuasluaite líonra a bheadh lánpháirtithe ar bhealach níos doimhne a chruthú chun bacainní ar rochtain a laghdú agus chun cáilíocht na gairmoiliúna a fheabhsú.

Réasúnú

Ba mhaith linn cáilíocht na gairmoiliúna Eorpaí a fheabhsú, go háirithe i bpríomhréimsí tosaíochta mar an t- aistriú glas, slándáil TF, fóntais agus cúram sláinte. Thairis sin, trí líonra seasta agus níos praiticiúla a bhunú, bheadh rochtain níos fearr ag gnólachtaí beaga ar shoghluaisteacht foghlama. Sa bhreis air sin, chaomhnófaí cáilíocht na gairmoiliúna leis. Thairis sin, tríd an moladh seo a chur chun feidhme, mhéadófaí leibhéal ginearálta na dtacar scileanna san Aontas agus chruthófaí cineál inimirce daoine oilte laistigh de na Ballstáit.



Moladh 5

Soghluaisteacht foghlama do theaghlaigh a chumasú

Molaimid don Aontas Eorpach clár píolótach a bhunú le haghaidh soghluaisteacht foghlama idirghlúine lena dtabharfaí deis do roinnt ball teaghlaigh tabhairt faoi shoghluaisteacht foghlama le chéile, agus aghaidh a thabhairt ar chnuasach teaghlach ar an gcaoi sin.

Molaimid tionscadal píolótach nua a sheoladh, laistigh de chreat cláir atá ann cheana, más féidir, lena gcuirfí daoine a bhfuil leanaí acu san áireamh. Ba cheart meastóireacht a

dhéanamh ar an tionscadal píolótach de réir a chostéifeachtachta chun a chinneadh cé acu ba cheart nó nár cheart é a leathnú amach.
Réasúnú Leis an mbeart seo, spreagtar idirphlé idirghlúine ar fud an Aontais mar chuid dá chláir shoghluaisteachta. Ina theannta sin, éascaítear rochtain ar shoghluaisteacht do dhaoine a bhfuil leanaí óga acu. Tá poitéinseal ag an réiteach seo leanaí scoile agus tuismitheoirí a chur san áireamh sa tsoghluaisteacht: D’fhéadfadh leanaí dul ar scoil agus d’fhéadfadh tuismitheoirí páirt a ghlacadh in oideachas aosach.

Moladh 6 **Clár de chuid an Aontais chun samhlacha hibrideacha soghluaisteachta foghlama d’fhostaithe a chur chun cinn**
Molaimid clár de chuid an Aontais a fhorbairt chun samhlacha hibrideacha soghluaisteachta foghlama d’fhostaithe a chur chun cinn. Is féidir le fostaithe cúrsaí a dhéanamh i réimsí éagsúla staidéir tríd an gclár. Ba cheart cúrsaí an chláir a thabhairt chun críche laistigh de 6 mhí ar a mhéad. D’fhéadfadh na cúrsaí a bheith ag baint go sonrach le teanga, agus le hábhair a bhaineann le gairmeacha na bhfostaithe freisin. Trí chúrsaí den sórt sin, is féidir le fostaithe leibhéal níos airde inniúlachta a bhaint amach ina ngairm féin, taithí phraiticiúil ina measc. Is féidir le fostaithe cuid den oiliúint a chur i gcrích ar líne agus an chuid eile ar an gcoigríoch. Chun é sin a dhéanamh, téann siad chuig institiúidí oideachais ar an gcoigríoch, mar shampla ollscoileanna, coláistí pobail nó ionaid ghairmoiliúna (ag brath ar na hinstitiúidí atá sna tíortha). Tá sé d’oibleagáid ar an bhfostóir an

fostaí a scaoileadh ar feadh tréimhse na taithí ar an gcoigríoch, agus ar feadh roinnt ama le linn an chúrsa ar líne. Ina theannta sin, ní mór a dhearbhú go mbeidh post an fhostaí fós ann ar fhilleadh dóibh. Ní gá don fhostóir leanúint de thuarastal an fhostaí a íoc le linn an ama sin, áfach. Ina ionad sin, ní mór an costas a bhaineann le maireachtáil ar an gcoigríoch a chumhdach le ciste de chuid an Aontais. Ba cheart costais sláinte agus slándála sóisialta a chumhdach freisin.

Réasúnú

Nuair a fhaigheann fostaithe taithí ar an gcoigríoch, is chun leasa na bpáirtithe uile é: is féidir leis an bhfostaí fás go pearsanta agus go gairmiúil. Faigheann an fostóir fostaí ag a bhfuil cáilíochtaí níos airde ar fhilleadh dóibh. Ina theannta sin, tairbhíonn cuideachtaí den taithí a fhaigheann a gcuid fostaithe ar an gcoigríoch nuair a roinneann siad a gcuid eolais le comhghleacaithe, i bhfoirm oiliúna, mar shampla.

Is ríthábhachtach é samhlacha hibrideacha a thairiscint. Is minic nach féidir le daoine sa saol gairmiúil nó daoine a bhfuil clann orthu dul ar an gcoigríoch ach ar feadh am teoranta. Tá solúbthacht na samhlacha hibrideacha de dhíth orthu. Ina theannta sin, is gá d’fhostóirí a bhfostaithe a scaoileadh ar feadh tréimhse níos giorra más féidir leo cuid den taithí foghlama a fháil ar líne.

Le haghaidh an chláir shonraigh seo, ní mholfaimis malartuithe fostaithe díreacha idir cuideachtaí an Aontais mar gheall ar an riosca go dtarlódh spriocearcú agus imirce daoine oilte. Is é is mian linn a dhéanamh, go sainráite, soghluaisteacht foghlama a chur chun cinn trí sholáthraithe oideachais agus ní trí shoghluaisteacht an lucht oibre. Bíonn malartuithe idir cuideachtaí luachmhar i dtionscail áirithe, áfach, agus is féidir iad a éascú trí chláir soghluaisteachta foghlama eile.

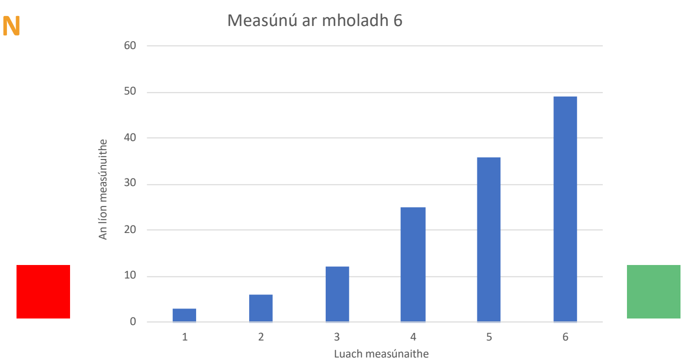
An Painéal Saoránach Eorpach
Soghluaisteacht Foghlama

Cloisimis uait!

Moladh 6

CLÁR DE CHUID AN AONTAIS CHUN SAMHLACHA HIBRIDEACHA SOGHLUAISTEACHTA FOGHLAMA D’FHOSTAITHE A CHUR CHUN CINN

Neart na tacaíochta
4,8



Ráta formheasta: 84 %

European Commission

Moladh 7 **Feabhas a chur ar fhoghlaim teanga trí theicneolaíochtaí nua**
Ba cheart don Choimisiún Eorpach infheistiú in uirlisí teicneolaíochta (IS) a úsáid sa chreat soghluaisteachta foghlama chun cur le foghlaim teanga. Ba cheart don Aontas Eorpach infheistiú i dteicneolaíochtaí digiteacha chun tacú le soghluaisteacht foghlama in éineacht le foghlaim aghaidh ar aghaidh. Tá feidhm ag an moladh seo maidir le hullmhú le haghaidh soghluaisteacht foghlama agus le tréimhse na soghluaisteachta féin. Ba cheart d’uirlisí teicneolaíochta a bheith saor in aisce. Ba cheart teicneolaíochtaí nua a úsáid go háirithe i luathchéimeanna na foghlama teanga. Ba cheart teicneolaíochtaí nua a úsáid ar bhealach a aimsíonn na saoránaigh uile atá ag tabhairt faoi shoghluaisteacht foghlama (e.g. mic léinn, pinsinéirí). Ba cheart don Choimisiún Eorpach na forbairtí IS is déanaí a chur leis an ardán EU Academy atá ann cheana trí aip. D’fhéadfaí a áireamh ar úsáidí sonracha IS foghlaim, treisiú stór focal, ateangaireacht shioncronaithe, agus cumarsáid idir úsáideoirí ar an aip a chumasú.
Réasúnú Ba cheart don Choimisiún Eorpach leas a bhaint as na teicneolaíochtaí is déanaí chun feabhas a chur ar fhoghlaim teanga i soghluaisteacht foghlama. Is féidir le córais IS anailís a dhéanamh ar an rath foghlama agus cláir foghlama pearsantaithe a fhorbairt níos tapúla bunaithe ar riachtanais agus scileanna.

Moladh 8

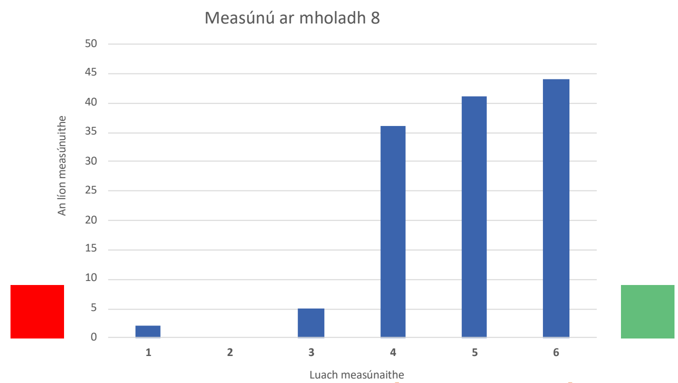
Cláir teanga a fhógairt agus a chur chun cinn
Ba cheart don Choimisiún Eorpach fógraíocht níos déine a dhéanamh ar a gcláir teanga atá ar bun cheana agus cláir teanga atá ann cheana a chur chun cinn ar leibhéal náisiúnta agus réigiúnach. Is é an spriocghrúpa ná na daoine uile ar mian leo tabhairt faoi scéimeanna soghluaisteachta foghlama agus úsáid a bhaint as na cláir teanga atá ann cheana ina dtír dhúchais agus ina dtír óstach ar leibhéal náisiúnta agus réigiúnach. I) <u>Roimh an gcuairt:</u> Ba cheart don Aontas a gcláir teanga a fhógairt trí thairiscintí ríomhphoist, margaíocht spriocdhírithe ar na meáin shóisialta, agus caidreamh poiblí. Ba cheart clár meantóireachta a fhorbairt. Ba cheart don mheantóir a shanntar tacaíocht a sholáthar maidir le conas feabhas a chur ar scileanna teanga roimh chuairteanna soghluaisteachta foghlama. Ba cheart clár ambasadóirí a fhorbairt freisin, le daoine a bhí rannpháirteach i soghluaisteacht foghlama cheana féin. Cuirfidh na hambasadóirí scoileanna, ollscoileanna agus gnólachtaí ar an eolas faoi shoghluaisteacht foghlama, cuirfidh siad soghluaisteacht foghlama chun cinn i scoileanna, ollscoileanna agus gnólachtaí, agus roinnfidh siad a dtaithí féin ar fhoghlaim teanga. II) <u>Le linn na cuairte</u>: Soláthróidh an meantóir tacaíocht áitiúil nuair a shroicheann daoine an ceann scríbe. Áireofar ar an gclár meantóireachta comhpháirteanna cultúir agus teanga chun cuidiú leis an duine atá ag tabhairt faoi shoghluaisteacht foghlama.
Réasúnú De réir staidrimh (Flashbarometer, 2020), tá foghlaim teanga ar cheann de na príomhbhacainní a chuireann cosc ar dhaoine a bheith rannpháirteach i scéimeanna soghluaisteachta chun críche foghlama.

Moladh 8

CLÁIR TEANGA A FHÓGAIRT AGUS A CHUR CHUN CINN

An Painéal Saoránach Eorpach
Soghluaisteacht Foghlama
Cloisimis uait!

Neart na tacaíochta
4,9



Ráta formheasta: 92 %

European Commission

Moladh 9 **Lárionaid faisnéise agus seirbhísí Erasmus+ a chur in úsáid agus a oiriúnú**
Measaimid gur phríomhghné é inrochtaineacht agus comhchuibhiú na faisnéise ar Erasmus+. Trí mhéadú comhréireach agus athrú cuspóra a chur ar Erasmus+ agus ar bhuiséad Erasmus le haghaidh soghluaisteacht aosach, molaimid bonneagair atá ann cheana agus a bhaineann go sonrach leis na Ballstáit a úsáid chun oifigí Erasmus+ a bhunú.Tagraímid do bhonneagair náisiúnta agus áitiúla a bhaineann go sonrach leis an sprioc- dhaonra: an daonra nach mbíonn ag obair, an daonra a bhíonn ag obair, daoine óga. Tá béim faoi leith againn ar spriocdhíriú ar aosaigh i gcás ina bhfuil siad rannpháirteach i gcláir foghlama (lárionad fostaíochta, oifig phoist, clubanna spóirt, cláir shóisialta, comhlachais áitiúla, lárionaid do dhaoine a bhfuil soghluaisteacht laghdaithe acu ar aosaigh iad, etc.). Chun na hoifigí sin a chomhordú, bheadh struchtúr tagartha náisiúnta faoi scáth an chomhlachta Eorpaigh ina phointe tagartha chun faisnéis faoi na seirbhísí arna dtairiscint a scaipeadh ar oifigí áitiúla. Chun na hoifigí áitiúla sin a chur chun cinn, molaimid cumarsáid Eorpach struchtúrtha a chur chun feidhme ar leibhéal oifigí áitiúla, lena gcuirtear in iúl gur ann do na hoifigí sin agus do na seirbhísí a chuireann siad ar fáil, agus na cainéil chumarsáide uile á gcur san áireamh.
Réasúnú I bhfianaise an mheascáin clár Eorpach (Eurodesk, Europe Direct, etc.), dealraítear dúinn gur ríthábhachtach iad inrochtaineacht agus comhchuibhiú na faisnéise faoi Erasmus+. D’fhéadfadh na hoifigí áitiúla sin raon leathan seirbhísí a thairiscint (i gcomhordú leis an gcreat náisiúnta): • Caidreamh le líonra daoine a bheadh ar fáil sa tír óstach chun nasc a sholáthar ón tráth a thagann daoine isteach sa tír (tacaíocht teanga, faisnéis riaracháin, comhairle

faoi iompar, cóiríocht, cúram sláinte, tacaíocht shíceolaíoch, etc.) agus le linn na cuairte, de réir a riachtanas sonrach.

- Béim speisialta ar chóiríocht: bunachar sonraí áitiúil comhroinnte lena soláthraítear faisnéis faoi chóiríocht atá ar fáil, inacmhainne agus molta, agus béim thábhachtach ar inrochtaineacht na roghanna tithíochta sin do chách, lena n- áirítear daoine faoi mhíchumas.
- Tacaíocht airgeadais shonrach a bhaineann le riachtanais shonracha an duine atá ag bogadh: cúram sláinte (cúnamh síceolaíoch agus fisiceach), cuidiú le cúram leanaí, agus iompar.
- Córas tacaíochta teanga roimh an malartú agus lena linn
- Ardán tacaíochta agus faisnéise a chruthú maidir le tithíocht agus inrochtaineacht iompair do dhaoine a bhfuil riachtanais speisialta acu chun treoir agus comhairle a thabhairt dóibh le linn a gcuairte.

An Painéal Saoránach Eorpach
Soghluaisteacht Foghlama
Cloisimis uait!

Moladh 9

LÁRIONAID FAISNÉISE AGUS SEIRBHÍSÍ ERASMUS+ A CHUR IN ÚSÁID AGUS A OIRIÚNÚ

Neart na tacaíochta
4,9

Ráta formheasta: 94 %

European Commission

Moladh 10 **Tacaíocht airgeadais shaincheaptha a dhearbhú do na daoine uile a thugann faoi shoghluaisteacht foghlama**
Molaimid méadú ar an mbuiséad iomlánaíoch chun foráil a dhéanamh maidir le dáileadh acmhainní níos ionchuimsithí agus níos mó do rannpháirtithe i soghluaisteacht foghlama (ina measc mic léinn, daoine faoi oiliúint, fostaithe agus oibrithe, agus do chuideachtaí agus gnólachtaí beaga freisin). Ba cheart an deis chun tacaíocht airgeadais a fháil a thairiscint do chách, agus ba cheart don mhéid a bheith ag brath ar thosca socheacnamaíocha: costas maireachtála sna tíortha óstacha, acmhainneachtaí airgeadais na rannpháirtithe, agus riachtanais speisialta le haghaidh míchumais fhisiciúla agus galar. Ba cheart é sin a dhéanamh trí chritéir dhámhachtana Eorpacha choiteanna a fhorbairt lena ndíreofar ar chúlraí

aonair agus ar riachtanais shocheacnamaíocha na ndaoine a bhfuil iarratas á dhéanamh acu ar shoghluaisteacht foghlama (gan gráid á gcur san áireamh). Thairis sin, aistreofar tacaíocht airgeadais chuig na rannpháirtithe aonair le linn an phróisis uile. In éineacht leis an mbuiséad méadaithe sin, is mian linn malartuithe fostaithe idir cuideachtaí a spreagadh freisin, bunaithe ar riachtanais airgeadais na bhfostaithe, agus de réir mhéid na gcuideachtaí. Ba cheart luach saothair airgeadais a thabhairt do na baill foirne a dhéanann measúnú ar na daoine a théann ar shoghluaisteacht foghlama.

Réasúnú

Leis sin, fágfar an córas soghluaisteachta foghlama níos cothroime, níos ionchuimsithí agus níos inrochtana do chónaitheoirí uile an Aontais Eorpaigh agus do dhaoine as gach cúlra ar mian leo a bheith rannpháirteach i soghluaisteacht foghlama, agus cuirfear deireadh leis na príomhbhacainní airgeadais ar rannpháirtíocht.

Moladh 11

Ambasadóirí le haghaidh Eoraip níos soghluaiste

Molaimid clár ambasadóirí a chruthú i ngach Ballstát. Beidh na hambasadóirí freagrach as cláir soghluaisteachta foghlama atá ann cheana a fhógairt agus a chur chun cinn. Déanfaidh na hambasadóirí soghluaisteacht ar an gcoigríoch a chur chun cinn do gach cineál spriocghrúpa (leanaí, mic léinn, foghlaimeoirí, oibrithe, seanóirí), agus i ngach cineál eagraíochta (scoileanna, ollscoileanna, cuideachtaí, comhlachais, etc.). Post lánaimseartha a bheidh i gceist leis sin agus íocfaidh na Gníomhaireachtaí Náisiúnta Erasmus as. Déanfar buiséad na ngníomhaireachtaí sin a athdháileadh chun tús áite a thabhairt d'obair na n- ambasadóirí. Déanfar an buiséad a chur in oiriúint do riachtanais na tíre (an líon áitritheoirí,

an líon daoine a thairbhíonn de chláir shoghluaisteachta cheana féin, etc.).
Beidh taithí le roinnt ag na hambasadóirí ar shoghluaisteacht cheana féin. Ba cheart intinn oscailte agus dea- scileanna cumarsáide a bheith acu. Ba cheart do na hambasadóirí ionadaíocht a dhéanamh ar an éagsúlacht a bhaineann leis na cineálacha daoine atá in ann dul ar an gcoigríoch, ionas go bhféadfaidh gach grúpa iad féin a shamhlú iontu.
Is féidir a bheith i d'ambasadóir ar feadh tréimhse fhada. Mar sin féin, moltar daoine nua a earcú go tráthrialta, daoine a fuair taithí le déanaí ar shoghluaisteacht foghlama. Cuirfear dea- chumarsáid chun feidhme maidir leis an gclár ambasadóirí (líonraí sóisialta, feachtais feasachta, etc.).

Réasúnú

Níl daoine feasach ar na deiseanna le haghaidh soghluaisteacht foghlama atá ann cheana i roinnt mhaith tíortha Eorpacha. Is minic a mbíonn easpa muiníne ag daoine. Bíonn eagla orthu roimh eispéiris ar an gcoigríoch. Is tábhachtach é fiosracht a mhúscailt agus deireadh a chur leis an eagla roimh dhul ar an gcoigríoch. Tá Erasmus+ thar a bheith spriocdhírithe ar ghrúpaí sonracha ar nós mic léinn. Tá tuiscint mhaith ag mic léinn ar an gcaoi a n- oibríonn Erasmus+, ach tá grúpaí eile (mic léinn nach bhfuil san ardoideachas) fágtha ar lár beagán maidir le deiseanna soghluaisteachta foghlama. Tá an- chuid faisnéise ar fáil, ach ní shroicheann sí daoine. D'fhéadfadh na hambasadóirí cuidiú le daoine a nascadh lena bhfuil ann cheana féin. Seachas doiciméad a léamh, is éifeachtaí é duine a bheith ann atá in ann labhairt leat, tú a chur ar do shuaimhneas agus do cheisteanna a fhreagairt.

Moladh 12

Meantóirí chun fáilte níos fearr a chur roimh dhaoine sa tír cinn scríbe

Molaimid go gcuirfí fáilte roimh dhaoine ar scéimeanna soghluaisteachta sa tír cinn scríbe, agus go n- éascódh líonra teagascóirí a lánpháirtiú sa tír. Duine ón tír cinn scríbe, a bhfuil eolas acu ar an gcultúr náisiúnta agus atá sásta cuidiú leis an duine nua le linn a gcuairte, atá sa teagascóir. Beidh an teagascóir i bhfeighil ar thacaíocht a thabhairt don duine sula bhfágann siad a dtír dhúchais (faisnéis faoi chóiríocht, iompar, nósanna imeachta riaracháin, etc.). Cuideoidh an teagascóir leis an duine nua le linn na cuairte, go háirithe le nósanna imeachta áitiúla. Tabharfaidh an teagascóir tacaíocht don duine chun a saol shóisialta sa tír a fhorbairt. Oibreoidh na teagascóirí sin ar bhonn deonach, ach aisíocfar cuid dá gcostais leo. Tá líonraí ann cheana féin chun tacú le lánpháirtiú (ESN, Erasmus Mundus, EuroPeers, etc.) ach is do mhic léinn amháin iad. Molaimid iad a threisiú, a chuachadh agus a shíneadh chuig grúpaí eile (leanaí, oibrithe, seanóirí, foghlaimeoirí...). Ach ardán a chruthú, d’fhéadfadh sé a bheith níos éasca do theagascóirí agus do dhaoine nua dul i dteagmháil lena chéile.

Réasúnú

Mothaíonn daoine ar an imeall, uaireanta, le linn a malartaithe soghluaisteachta. D’fhéadfadh teagascóirí cuidiú leo mothú níos muiníní agus níos compordaí. Bheadh sé thar a bheith úsáideach dóibh faisnéis a bheith acu roimh dhul ar an gcoigríoch dóibh, agus d’fhéadfadh sé an eagla roimh dhul ar an gcoigríoch a laghdú. Bheadh an fhaisnéis uile ag daoine faoin tír cinn scríbe agus bheadh a fhios acu go raibh duine éigin ag fanacht leo ar an gceann scríbe a bhaint amach dóibh. D’fhéadfadh sé faoiseamh a thabhairt do na daoine ag dul ar an gcoigríoch agus dá ngaolta, go háirithe a dtuismitheoirí. Bheadh teagascóirí tábhachtach go háirithe do dhaoine a thugann faoi shoghluaisteacht foghlama in institiúidí neamh- acadúla nó i limistéir thuaithe.

An Painéal Saoránach Eorpach Soghluaisteacht Foghlama

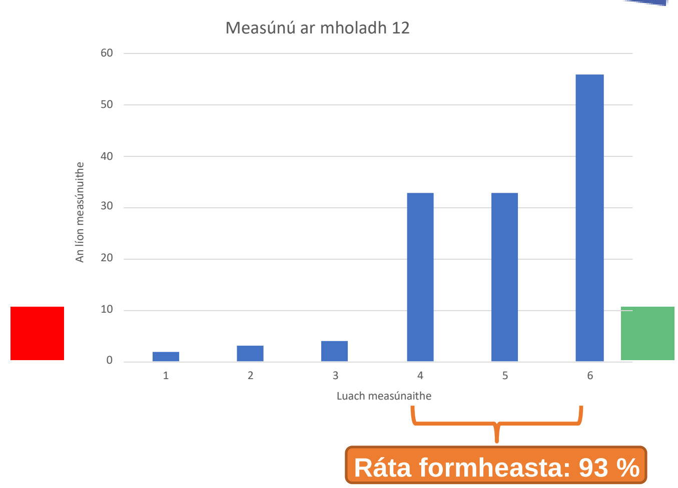
Cloisimis uait!

Moladh 12

MEANTÓIRÍ CHUN FÁILTE NÍOS FEARR A CHUR ROIMH DHAOINE SA TÍR CINN SCRÍBE

Neart na tacaíochta

5,0



European Commission

Moladh 13

Ar mhaithe le soghluaisteacht foghlama níos glaise!

Molaimid dreasachtaí le haghaidh rochtain níos saoire ar iompar glas (agus duine ag bogadh go tír óstach agus ag maireachtáil inti) a thairiscint do rannpháirtithe uile na soghluaisteachta foghlama. Chruthódh na roghanna sin an fhéidearthacht do na rannpháirtithe stíl mhaireachtála níos saoire, éiceabhách a bheith acu sna tíortha cinn scríbe, trí roghanna taistil éiceabhácha a úsáid chun dul chuig an obair, fanacht in óstáin éiceabhácha, etc. Ba cheart don Choimisiún Eorpach na roghanna sin atá neamhdhíobhálach don chomhshaol a chur in iúl i gceart sula dtéann na rannpháirtithe chuig an tír cinn scríbe.

Réasúnú

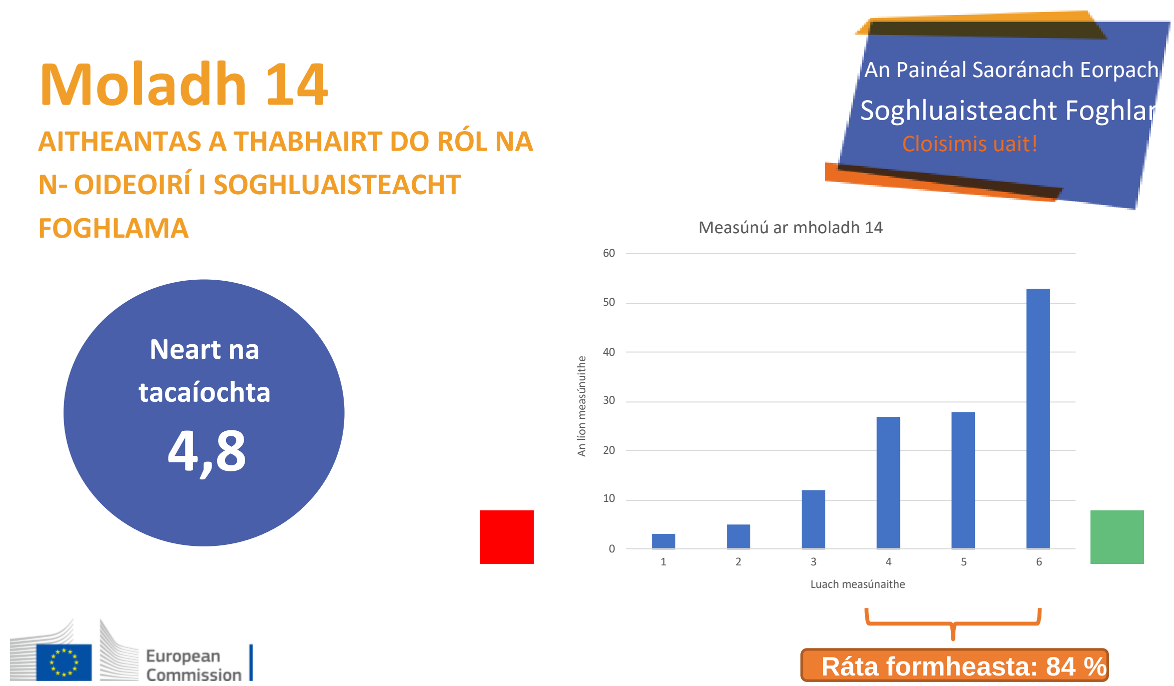
Ós rud é gur gá rannpháirtithe i soghluaisteacht foghlama a spreagadh, trí dhreasachtaí eacnamaíocha a úsáid, chun modhanna iompair glasa a úsáid agus iad ag dul chuig tír eile, ach fad a bhíonn siad sa tír nua sin freisin.

Moladh 14

Aitheantas a thabhairt do ról na n- oideoirí i soghluaisteacht foghlama!

Molaimid gur cheart aitheantas oifigiúil mar ‘chomhordaitheoirí idirnáisiúnta’ a thabhairt d’oideoirí a thacaíonn le mic léinn i gcláir soghluaisteachta foghlama. Ba cheart iad a chúiteamh as an ualach oibre breise agus as an am a chaitear air. Ba cheart é a bheith éasca iad a shainaithint ina n- institiúid oideachais, agus ba cheart oiliúint agus deimhniú a thabhairt dóibh. Ba cheart don mhéid sin iad a spreagadh chun cuidiú le mic léinn i gcláir soghluaisteachta foghlama agus comhairle a chur orthu, maidir le nósanna imeachta riaracháin freisin, fad a chuirfidís luachanna na hEorpa agus fís na hEorpa in iúl dóibh. Ba

cheart a bheith in ann féachaint ar na 'comhordaitheoirí idirnáisiúnta' sin mar dhaoine iontaofa. Ba cheart dóibh gníomhaíochtaí lena gcuirtear soghluaisteacht foghlama chun cinn a eagrú le linn na bliana.
Réasúnú Ba cheart meas a léiriú ar oideoirí agus aitheantas a thabhairt dóibh as an obair bhreise a dhéanann siad agus as faisnéis agus treoir níos fearr agus níos inrochtana a sholáthar ar na deiseanna atá ar fáil.

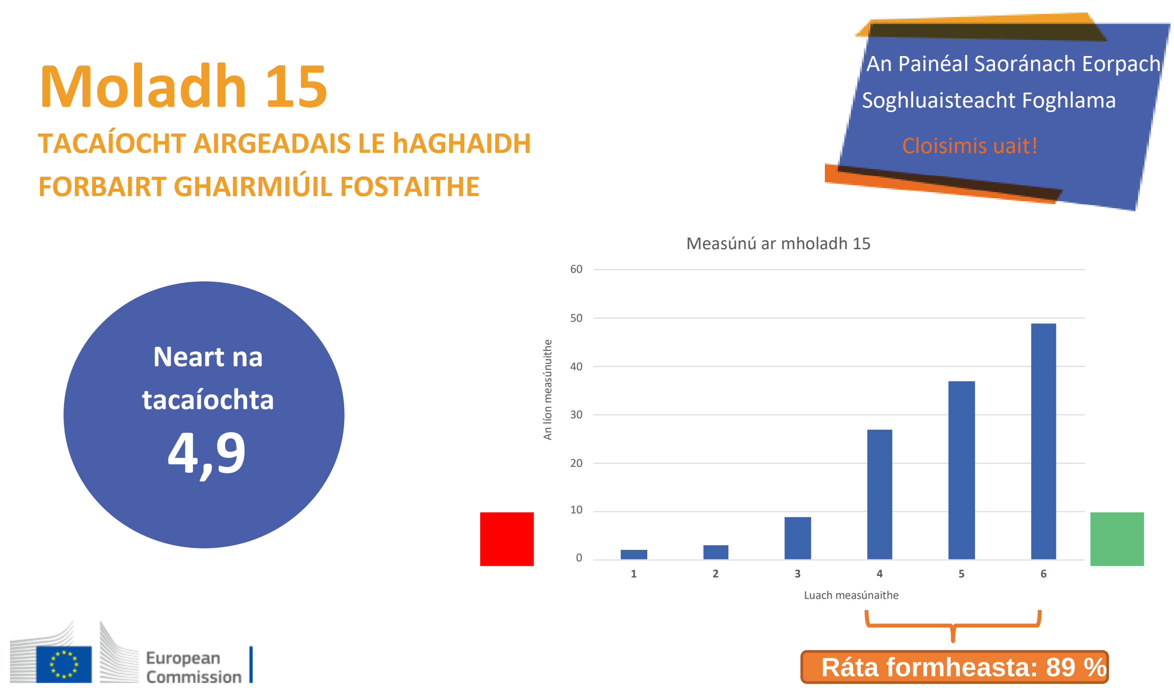


Moladh 15 **Tacaíocht airgeadais le haghaidh forbairt ghairmiúil fostaithe**
Molaimid don Aontas dreasachtaí airgeadais a sholáthar le haghaidh: Fiontair bheaga agus mheánmhéide ar mian leo a bhfostaithe a sheoladh ar an gcoigríoch chun bheith rannpháirteach i gcúrsaí oiliúna agus chun eolas a thabhairt ar ais leo dá gcomhghleacaithe agus dá gcomhpháirtithe. Oibrithe (idir dhaoine dífhostaithe agus daoine i bhfostaíocht éiginnte) a thugann faoi shoghluaisteacht oiliúna le cuideachta óstach chun a scileanna a thabhairt cothrom le dáta agus dul chun cinn gairmiúil a dhéanamh. Faigheann an chuideachta óstach lógó oifigiúil Eorpach dá suíomh gréasáin freisin. Chumhdófaí costais sheasta na n- oibrithe (e.g. cóiríocht, iompar, etc.) leis an tacaíocht airgeadais. Is féidir leis an Aontas, cuideachtaí, an t- oibrí nó an t- ionad fostaíochta an malartú foghlama a cómhaoiniú, le go nglacfaidh an t- oibrí nó an chuideachta leis i ndáiríre. Braitheann an leibhéal cómhaoinithe ar an gcineál soghluaisteachta foghlama agus ar na

tairbhithe. Is féidir leis na malartuithe foghlama sin tarlú idir an earnáil phríobháideach (e.g. eagraíochtaí neamhrialtasacha, cuideachtaí, eagraíochtaí) agus an earnáil phoiblí (e.g. institiúidí, an tAontas, etc.) freisin, chomh maith le cineálacha eile réimsí oibre. Is féidir le ceardchumainn agus le comhlachais oibrithe tacú le forbairt na gclár sin freisin.

Réasúnú

Ar an gcaoi sin, is féidir le haon chuideachta, gan beann ar a féidearthachtaí eacnamaíocha, ligean dá hoibrithe páirt a ghlacadh i gcláir malartaithe chun feabhas a chur ar a gcuid scileanna. Ina theannta sin, is féidir le haon chuideachta ar mian léi oibrí a óstáil é sin a dhéanamh gan gá íoc as cuairt nó tuarastal an oibrí.



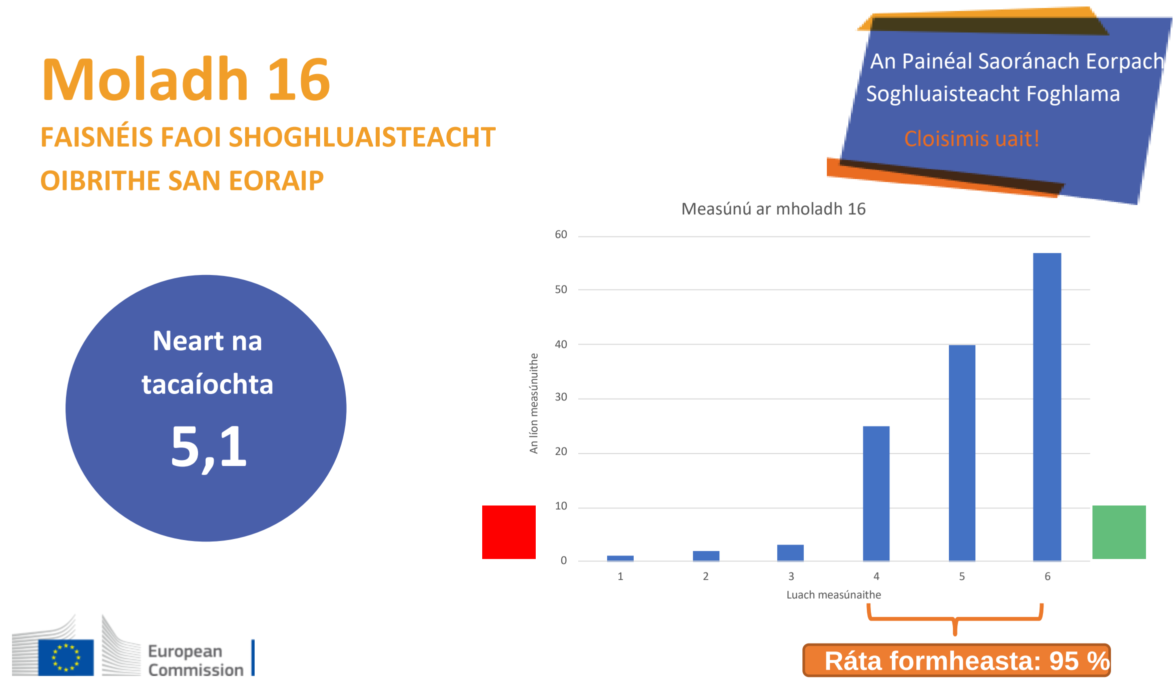
Moladh 16

Faisnéis faoi shoghluaisteacht oibrithe san Eoraip

Molaimid don Aontas Eorpach ardán faisnéise a chruthú agus a bhainistiú a bheadh tiomnaithe do na deiseanna soghluaisteachta foghlama d’oibrithe i ngach cineál earnála (príobháideach, poiblí, etc.). Is é is aidhm don ardán ná cuideachtaí agus oibrithe a nascadh, agus ba cheart dó a bheith inrochtana go huilíoch. Cláraíonn gach rannpháirtí a phunann: cuideachtaí ar mian leo a bheith ina n- óstaigh, tugann siad faisnéis faoina dtairgeann siad – agus cuireann oibrithe a rannchuidiú agus a gcuspóirí maidir le taithí foghlama i láthair. Áireofar faisnéis faoi na cineálacha éagsúla cistithe atá ar fáil ar an ardán freisin, chomh maith le naisc chuig suíomhanna gaolmhara eile. Ba cheart d’oibrithe a ghlac páirt i gclár soghluaisteachta foghlama a gcuid taithí a roinnt i dtuarascáil. Chuideodh an t- ardán sin leis an malartú oibrithe a chomhordú níos fearr agus leis na nósanna imeachta riaracháin a bhainistiú ar bhealach níos cuíchóirithe agus níos comhchuibhithe.

Réasúnú

Cheadódh an t- ardán sin d’fhostóirí faisnéis faoi dheiseanna agus bealaí chun na malartuithe sin a chur chun feidhme a mhalartú. Ina theannta sin, bheadh sé ina spás coiteann d’fhostaithe chun tuiscint a fháil ar a bhfuil ar fáil ar an margadh maidir le deiseanna soghluaisteachta foghlama.



Moladh 17

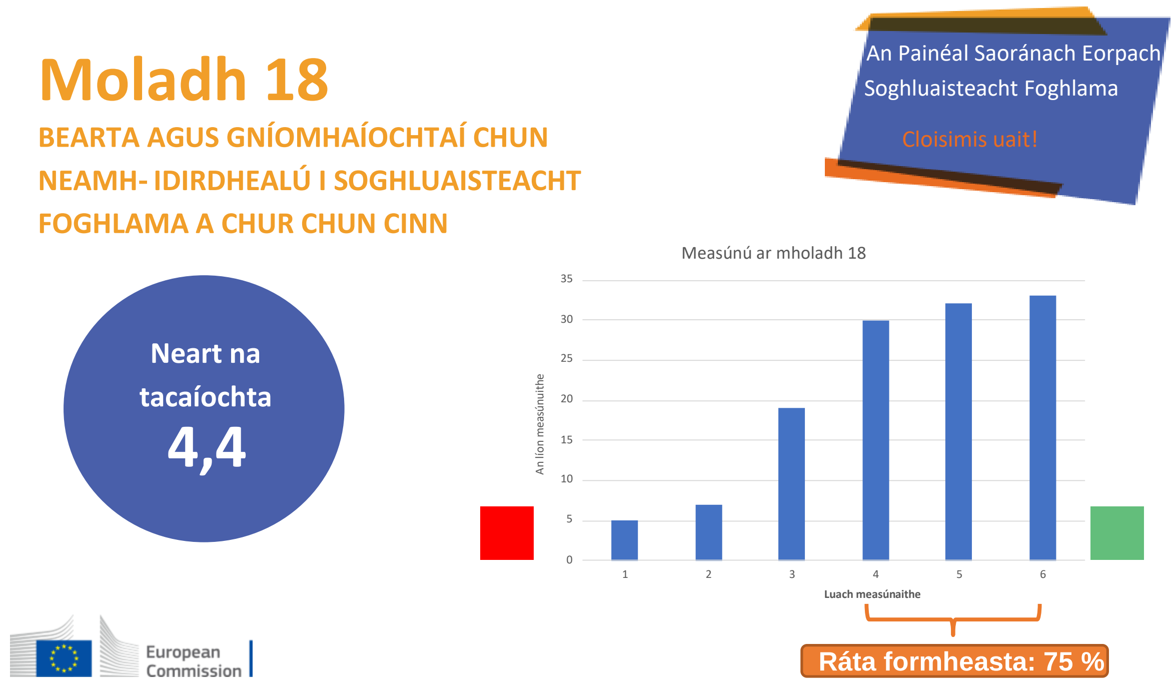
Feachtais feasachta spriocdhírithe faoi shoghluaisteacht foghlama

Molaimid feachtais feasachta bheaga, spriocdhírithe le haghaidh dhá spriocghrúpa dhifriúla: a) déagóirí/mic léinn agus (b) aosaigh (gairmithe, oibrithe etc.). Teastaíonn cur chuige difriúil le haghaidh gach grúpa. An chéad uirlis a d’fhéadfaimis a úsáid ná ambasadóirí a bhfuil taithí acu ar shoghluaisteacht foghlama, chun í a chur chun cinn do dhéagóirí agus d’aosaigh/ghairmithe trína ‘scéalta ratha’ a roinnt leo. D’fhéadfadh an beart sin a bheith éifeachtach freisin do ghrúpaí ar nós daoine scothaosta etc. D’fhéadfadh na hambasadóirí sin a bheith lonnaithe ag deasca i hallaí cathrach agus cuairt a thabhairt ar scoileanna agus ar ionaid eile. Ba cheart duine ag a bhfuil speisialtóireacht sna hábhair theicniúla agus phraiticiúla a bhaineann le soghluaisteacht foghlama a chur san áireamh. Maidir leis an dara huirlis, lena ndíreofaí ar mhic léinn agus ar dhaoine óga, d’fhéadfaí uirlis hibrideach agus bealaí cruthaitheacha a úsáid chun iad a aimsiú, mar shampla trí na meáin shóisialta (haischlibeanna, faisnéis ar líne, etc.), chomh maith le pacáistí faisnéise fisiceacha ar shoghluaisteacht foghlama. D’fhéadfadh cúrsaíocht faisnéise níos leithne agus ‘éifeacht charnach’ eascairt as an gcineál sin feachtais.

Réasúnú
Má tá easpa eolais ag daoine faoi shoghluaisteacht foghlama, ní féidir leo páirt a ghlacadh inti. Leathnófar rannpháirtíocht trí rochtain ar fhaisnéis.

Moladh 18 **Bearta agus gníomhaíochtaí chun neamh- idirdhealú i soghluaisteacht foghlama a chur chun cinn**
Déanaimid idirdhealú idir daoine óga i scoileanna agus aosaigh in áiteanna oibre, agus dírímid ar dhul i ngleic le saincheisteanna sa dá suíomh sin. Cinntímid gur spásanna neamh- idirdhealaitheacha iad scoileanna agus áiteanna oibre do dhéagóirí agus do ghairmithe, ó thaobh tosca éagsúla mar aois, inscne, sláinte, gnéaschlaonadh, reiligiún, etc. Chun an sprioc sin a bhaint amach, is gá don Choimisiún Eorpach cistí agus acmhainní a leithdháileadh ar na páirtithe éagsúla i gceist: teaghlaigh óstacha do dhéagóirí, agus cuideachtaí agus eagraíochtaí neamhrialtasacha d'aosaigh. Tá gá leis na gníomhaíochtaí seo a leanas: ba cheart teaghlaigh agus cuideachtaí óstacha a ullmhú don mhéid atá i gceist le duine a óstáil agus ba cheart do dhaoine a bhfuil speisialtóireacht acu in ábhair idirchultúrtha (ombudsman) oiliúint a chur orthu. Tá sé sin tábhachtach do ghrúpaí leochaileacha go háirithe. Is féidir leis na gníomhaíochtaí sin cuidiú le feabhas a chur ar an eispéireas soghluaisteachta agus idirdhealú a íoslaghdú. Ina theannta sin, ba cheart dreasachtaí a sholáthar do theaghlaigh agus do chuideachtaí chun tuilleadh tacaíochta a thabhairt dóibh.

Réasúnú
Is tábhachtach sábháilteacht agus 'aontacht san éagsúlacht' a chinntiú do mhic léinn agus d'aosaigh shoghluaiste.



Moladh 19 **Réamhchlaonadh a shárú trí dháileadh níos cothromaithe shocrúcháin Erasmus+ a spreagadh**
Chun saoránaigh a spreagadh le hiarratas a dhéanamh ar raon níos éagsúla chinn scríbe Erasmus+, molaimid beart a dhéanamh ar dhá leibhéal: 1. Ar leibhéal institiúide an Aontais: molaimid don Choimisiún prionsabail a cheapadh ba cheart do na hinstitiúidí atá rannpháirteach in Erasmus+ a bhreithniú le linn dóibh comhaontuithe comhpháirtíochta le hinstitiúidí oideachais eile a chinneadh agus a athnuachan. Chun cur leis sin, d'fhéadfadh an Coimisiún ardán ar líne a fhorbairt, áit a bhféadfadh iarratasóirí a gcuid ábhar spéise, teangacha, tosaíochtaí, etc., a iontráil le go bhfaighidís moltaí ansin ar chinn scríbe a d'oirfeadh dóibh. D'fhéadfadh an córas 'moltaí' sin éagsúlacht na láithreacha a mhéadú trí dhaoine a spreagadh le dul chuig áiteanna nach smaoineoidís orthu ina mhalairt de chás. 2. Ar leibhéal na mBallstát: molaimid do na Ballstáit beart a dhéanamh chun líon rannpháirtithe Erasmus+ a fhaigheann siad a mhéadú. D'fhéadfadh na Ballstáit a n- institiúidí

oideachais náisiúnta a spreagadh chun tuilleadh cúrsaí a thairiscint i mBéarla.

Réasúnú

Tá an moladh seo tábhachtach ar dhá chúis:

Má fhéachtar ar Bhallstáit/chinn scríbe áirithe mar chinn nach bhfuil chomh hinmhianaithe sin, d’fhéadfaí nach mbainfí leas as áiteanna atá ar fáil sa chlár Erasmus+. Bíonn an iomarca daoine ag iarraidh dul chuig tíortha áirithe ar nó na Spáinne, ach bheadh tuilleadh áiteanna ar fáil do dhaoine chun páirt a ghlacadh sa chlár Erasmus dá spreagfaí daoine le dul chuig cinn scríbe níos éagsúla.

Ar an dara dul síos, má théann daoine chuig áiteanna nua nach raibh mórán faisnéise acu fúthu roimhe sin, nó má chuireann siad aithne ar chultúir nua, méadaíonn sé sin an tuiscint atá acu ar chultúir eile freisin agus cuidíonn sé leo réamhchlaonadh a shárú agus mar sin de.

Moladh 20

Measúnú a dhéanamh ar na bacainní riaracháin a bhíonn os comhair fostaithe agus fostóirí agus conas deireadh a chur leo

Molaimid don Choimisiún Eorpach measúnú a dhéanamh ar na bacainní atá os comhair fostaithe ó thaobh páirt a ghlacadh i gcláir soghluaisteachta foghlama (ranníocaíochtaí slándála sóisialta, pinsin, etc., mar shampla). Ba cheart don Choimisiún breithniú a dhéanamh ina mheasúnú ar an méid a theastaíonn ó fhostóirí agus a spreagann iad chun a bhfostaithe a chur ar an gcoigríoch. Ar bhonn an mheasúnaithe sin, d’fhéadfadh an Coimisiún bearta breise a mholadh chun na bacainní sin a shárú.

Réasúnú

Tá baol ann, d’oibrithe go háirithe, nach mbeidh siad in ann dul ar an gcoigríoch ós rud é go bhfuil an iomarca bacainní riaracháin ann, cinn a bhaineann le slándáil shóisialta nó lena bpinsin, mar shampla. An féidir leo na sochair sin a aistriú idir na Ballstáit go héasca? Is gá tacú le saoránaigh chun aghaidh a thabhairt ar na dúshláin riaracháin sin. Is é sin an fáth a molaimid don Choimisiún Eorpach staidéar a dhéanamh ar na dúshláin sin, le gur féidir aghaidh a thabhairt orthu go héifeachtach.

Moladh 21

Straitéis cumarsáide spriocdhírithe le haghaidh Erasmus+ a chur chun cinn

Molaimid gur cheart go mbeadh gach saoránach den Aontas ar an eolas faoi Erasmus+ laistigh de 3 bliana. Ba cheart é sin a bhaint amach trí straitéis cumarsáide éifeachtach a chruthú a dhíreodh ar ghrúpaí sonracha nach bhfuil eolas ná faisnéis acu faoi Erasmus+ ná faoin gCór Dlúthpháirtíochta Eorpach. Áirítear ar na grúpaí sin, ach níl siad teoranta dóibh, daoine faoi mhíchumas, oibrithe, daoine dífhostaithe, daoine faoi mhíbhuntáiste airgeadais, daoine a chónaíonn i limistéir thuaithe, daoine nach bhfuil oideachas treasach orthu, agus daoine atá i mbaol an eisiaimh shóisialta.

Réasúnú

Is iomaí deis agus clár le haghaidh soghluaisteacht foghlama atá ann, ar nós Erasmus+ agus an Chóir Dlúthpháirtíochta Eorpaigh. Ina theannta sin, forbraíodh moil faisnéise mar an t- ardán Erasmus+ agus an aip Erasmus+ cheana féin. Níl an fhaisnéis sin inrochtana go héasca, áfach, agus ní shroicheann sí na grúpaí ábhartha uile. Dá bhrí sin, molaimid go

leagfaí amach mar sprioc go sroichfí gach saoránach den Aontas Eorpach laistigh de 3 bliana trí fheachtais feasachta shaincheaptha a chruthú chun spriocghrúpaí sonracha a shroicheadh, ar grúpaí iad nach bhfuil in ann rochtain a fháil ar an bhfaisnéis atá ar fáil faoi láthair nó tairbhiú den fhaisnéis sin.

An Painéal Saoránach Eorpach
Soghluaisteacht Foghlama

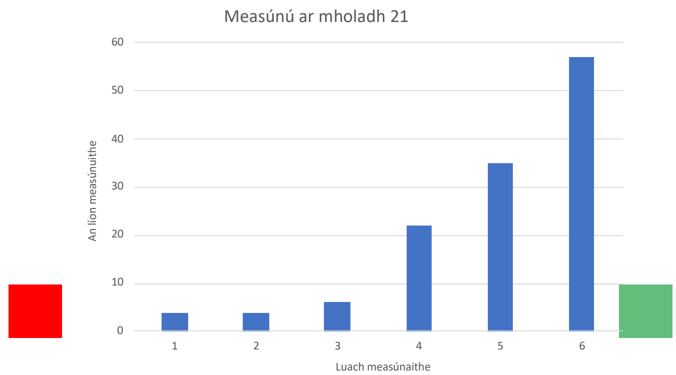
Cloisimis uait!

Moladh 21

STRAITÉIS CUMARSÁIDE SPRIOCDHÍRITHE LE hAGHAIDH ERASMUS+ A CHUR CHUN CINN

Neart na tacaíochta

5,0



Ráta formheasta: 89 %

European Commission