

Europees burgerpanel over leermobiliteit

Sessie 2 – Samenvattend verslag

24.3 – 26.3.2023



European Citizens Panel
**learning
mobility**
Have Your Say

#LearningMobilityEU



1. Overzicht

Het Europees burgerpanel over leermobiliteit bestaat uit 150 willekeurig geselecteerde burgers die tijdens drie sessies bijeenkomen. Tijdens de eerste sessie stelden de burgers in totaal 36 uitdagingen en belemmeringen vast die een inclusieve leermobiliteit in Europa in de weg staan en de aandacht van de Commissie verdienen. Op basis van deze uitdagingen bepaalde het kenniscomité (KC) drie thematische blokken om de discussie van de burgers over oplossingen en de aanbevelingen te structureren:

- 1) **Thematisch blok 1: individuele en gedragsgerelateerde uitdagingen**, belemmeringen en dilemma's overwinnen (barrières op persoonlijk en op psychologisch vlak en bij het nemen van beslissingen)
- 2) **Thematisch blok 2: contextuele en omgevingsgerelateerde uitdagingen**, belemmeringen en dilemma's overwinnen (culturele, sociale en taalbarrières)
- 3) **Thematisch blok 3: institutionele en beleidsgerelateerde uitdagingen**, belemmeringen en dilemma's overwinnen (barrières voor toegang tot informatie, economische en financiële barrières)

De tweede sessie vond online plaats **van 24 tot en met 26 maart 2023**. Het was de bedoeling dat de burgers met oplossingen zouden komen om de uitdagingen en belemmeringen die in sessie 1 waren vastgesteld, aan te pakken. Daartoe gaven ambtenaren van de Commissie en verschillende externe sprekers de burgers informatie over deze belemmeringen en stelden zij mogelijke oplossingen voor, met bijzondere aandacht voor de dilemma's en afweging tussen die oplossingen. Uiteindelijk werkten de burgers in hun werkgroep **45 ontwerpaanbevelingen** uit.

Dag 1 (vrijdag)

Op vrijdag werden de burgers verwelkomd op de onlinesessie door de gespreksleiders en Sophia Eriksson Waterschoot, directeur Jongerenzaken, Onderwijs en Erasmus+ bij het directoraat-generaal Onderwijs, Jongerenzaken, Sport en Cultuur (DG EAC). Daarna besprak Ute Haller-Block, eenheidshoofd bij DG EAC, de resultaten van de eerste sessie en gaf zij aan wat de Commissie van het panel verwacht. Mantas Pupinis, directeur Onderzoek bij PPMI en lid van het kenniscomité, werd vervolgens gevraagd uit te leggen hoe het KC de resultaten van de burgers uit sessie 1 in drie thematische blokken heeft ingedeeld. Hij gaf een eerste overzicht van dilemma's en afwegingen die aan deze uitdagingen ten grondslag liggen, zoals die door het KC zijn vastgesteld. Als aanvulling op deze eerste informatieronde heeft Mika Saarinen, directeur van het Fins Nationaal Agentschap voor Erasmus+ en ook lid van het kenniscomité, de burgers geïnformeerd over het Erasmus+-programma en over andere bestaande leermobiliteitsmogelijkheden om de activiteiten van het panel in de juiste context te plaatsen. In de drie volgende paneldiscussies gingen vier sprekers dieper in op elk thematisch blok door verschillende perspectieven te bieden en een overzicht te geven van mogelijke oplossingen, dilemma's en vraagstukken met betrekking tot hun thematisch blok. De sprekers werden uitgenodigd op basis van de resultaten van sessie 1. Op het einde van elke paneldiscussie konden de burgers vragen stellen. Tot slot gaven de gespreksleiders een overzicht van de agenda van het weekend en wezen zij op het overkoepelende doel van het panel.

Dag 2 (zaterdag)

Op zaterdag werkten burgers in twaalf parallelle werkgroepen met simultaanvertolking die werden geleid door ervaren moderatoren. Het proces werd vastgelegd in meertalige spreadsheets, zodat het werk van andere groepen kon worden bekeken. Alle groepen begonnen de dag met het verkennen van het eerste thematische blok, namelijk het overwinnen van psychologische en gedragsgerelateerde

belemmeringen. Zij werden het eens over algemene elementen voor het uitwerken van aanbevelingen om contextuele (thematisch blok 2) en institutionele en beleidsgerelateerde uitdagingen (thematisch blok 3) aan te pakken. Daarna werkte elke werkgroep maximaal twee ontwerpaanbevelingen uit voor elk van die twee thematische blokken. In de namiddag stuurde elke groep een ambassadeur naar een andere werkgroep om de ontwerpaanbevelingen te presenteren en feedback te ontvangen. Gedurende de hele dag konden burgers vragen stellen aan deskundigen in het kennis- en informatiecentrum (KIC). De antwoorden werden gegeven op zaterdagmiddag of zondagochtend.

Dag 3 (zondag)

Op zondagochtend verwerkten de burgers in hun werkgroep de feedback van andere groepen en, indien van toepassing, de antwoorden van deskundigen. Dit **leidde tot 45 ontwerpaanbevelingen van de 12 werkgroepen samen**. Voor de daaropvolgende afsluitende plenaire vergadering koos elke groep een woordvoerder. Elke woordvoerder presenteerde vervolgens twee aanbevelingen van zijn groep aan het hele panel. Na deze presentaties kregen de burgers feedback op hun ideeën van een lid van het kenniscomité, Mika Saarinen, en een vertegenwoordiger van de Europese Commissie, Ute Haller-Block. Burgers konden op hun beurt vragen stellen aan deze twee sprekers en hun eigen feedback over de huidige sessie delen op basis van drie vragen op Slido. Tot slot kregen de burgers een overzicht van de laatste sessie en de volgende stappen.

2. Lijst van betrokken sprekers en deskundigen

Tijdens de tweede zitting namen de volgende deskundigen deel als sprekers in de plenaire vergadering en als leden van het kennis- en informatiecentrum (KIC), waarin zij vragen van burgers beantwoordden:

Leden van het KIC

- **Mantas Pupinis**, directeur Onderzoek bij PPMI en projectmanager van de lopende “studie over de ondersteuning van leermobiliteit: vooruitgang, belemmeringen en de verdere stappen”
- **Mika Saarinen**, directeur, Fins Nationaal Agentschap voor Erasmus+ (EDUFI)
- **Gina Ebner**, secretaris-generaal, European Association for the Education of Adults
- **Fabienne Metayer**, directoraat-generaal Onderwijs, Jongerenzaken, Sport en Cultuur
- **Marta Guitierrez Benet**, directoraat-generaal Onderwijs, Jongerenzaken, Sport en Cultuur
- **Svava B. Finsen**, directoraat-generaal Onderwijs, Jongerenzaken, Sport en Cultuur
- **Kinga Szebeni**, directoraat-generaal Werkgelegenheid, Sociale Zaken en Inclusie
- **Jutta König-Georgiades**, directoraat-generaal Communicatie
- **Steffen Schulz**, directoraat-generaal Communicatie

Sprekers (externe leden en leden van de Europese Commissie)

- **Mantas Pupinis**, directeur Onderzoek bij PPMI en projectmanager van de “huidige studie over de ondersteuning van leermobiliteit: vooruitgang, belemmeringen en de verdere stappen”
- **Mika Saarinen**, directeur, Fins Nationaal Agentschap voor Erasmus+ (EDUFI)
- **Gina Ebner**, secretaris-generaal, European Association for the Education of Adults
- **Wim Gabriels**, directeur en coördinator voor sociale inclusie en maatschappelijke betrokkenheid bij mobiliteit, Erasmus Student Network
- **Christoph van Mol**, docent aan de Universiteit van Tilburg
- **Irina Ferencz**, directeur, Academic Cooperation Association
- **Gregorio Blanco Martin**, hoofd van de Engelse sectie en Erasmus-coördinator, IES Gabriel Alonso de Herrera
- **Ewa Krzaklewska**, docent aan de Jagiellonische Universiteit

- **Ruben Sansom**, coördinator van Clean Mobility, Generation Climate Europe
- **Brikena Xhomaqi**, directeur, Lifelong Learning Platform
- **Audrey Frith**, directeur, Eurodesk Brussels Link
- **Søren Kristensen**, consultant, Techne
- **Ute Haller-Block**, eenheidshoofd, directoraat-generaal Onderwijs, Jongerenzaken, Sport en Cultuur
- **Vito Borelli**, teamleider, directoraat-generaal Onderwijs, Jongerenzaken, Sport en Cultuur
- **Chiara Riondino**, eenheidshoofd, directoraat-generaal Werkgelegenheid, Sociale Zaken en Inclusie

3. Korte agenda

Vrijdag 24 maart	Plenaire vergadering
14.30 – 14.50 u	Welkomstwoord, presentatie van de resultaten van sessie 1 en de agenda voor sessie 2
14.50 - 15.35 u	Van belemmeringen naar oplossingen voor leermobiliteit voor iedereen Sprekers van de Europese Commissie en het kenniscomité
15.35 - 15.55 u	<i>Pauze</i>
15.55 – 16.40 u	Thematisch blok 1: persoonlijke en psychologische barrières overwinnen Interviews met deskundigen en Q&A
16.40 – 17.20 u	Thematisch blok 2: culturele, sociale en taalbarrières overwinnen Interviews met deskundigen en Q&A
17.20 – 17.40 u	<i>Pauze</i>
17.40 – 18.20 u	Thematisch blok 3: barrières op het gebied van informatie, economie en financiën overwinnen Interviews met deskundigen en Q&A
18.20 – 18.30 u	Volgende stappen en slotopmerkingen
Zaterdag 25 maart	Werkgroepen
09.30 – 09.45 u	Groepsvorming/kennismaking
09.45 – 11.00 u	Slot 1: groepswork over ontwerpaanbevelingen (thematisch blok 1)
11.00 – 11.30 u	<i>Pauze</i>
11.30 – 13.00 u	Slot 2: groepswork over ontwerpaanbevelingen (thematische blokken 2 en 3)
13.00 – 14.30 u	<i>Lunchpauze</i>
14.30 – 16.00 u	Slot 3: groepswork over ontwerpaanbevelingen (thematische blokken 2 en 3)
16.00 – 16.30 u	<i>Pauze</i>
16.30 – 18.00 u	Slot 4: feedback tussen groepen
Zondag 26 maart	Werkgroep
09.30 - 11.15 u	Slot 5: ontwerpaanbevelingen uitwerken
11.15 – 11.30 u	<i>Pauze</i>
	Plenaire vergadering
11.30 – 12.40 u	Presentaties van groepen en feedback
12.40 – 12.55 u	<i>Pauze</i>
12.55 – 13.20 u	Reacties van deskundigen op het werk dat tijdens sessie 2 is verricht Interactie en Q&A
13.20 – 13.30 u	Afronding en slotopmerkingen

4. Opnamen van de plenaire vergadering

- **Vrijdag**, 24.3.2023, 14.30-18.30 u MET: <https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-2-plenary-20230324%20>
- **Zondag**, 26.3.2023, 11.30-13.30 u MET: <https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-2-plenary-20230326>